



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 17/03

O que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none">• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O corpo e o espaço; Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal;• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar brincadeira e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros.• Participar de situações que envolvam o registro de quantidades de forma convencional e não convencional em jogos, brincadeiras e situações do cotidiano.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Vamos pular amarelinha! o responsável vai desenhar a amarelinha no chão usando o material disponível (giz, pedra, carvão). Você poderá desenhar a amarelinha simples, para pular com os dois pés e em seguida a outra que tem um grau de dificuldade maior. Aí vão as regrinhas da brincadeira.</p> <div data-bbox="772 1330 1222 1603"><p>The diagram shows a simple hopscotch grid with 10 numbered squares (1-10) arranged in two columns. Above the grid is a semi-circle labeled 'CÉU'. To the right is a colorful illustration of a hopscotch game with yellow squares numbered 1-6, blue clouds, and yellow stars.</p></div> <ol style="list-style-type: none">1. Cada jogador precisa de uma pedrinha ou tampinha.2. Quem começar joga a pedrinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, partindo da casa 2 até o céu.3. Só é permitido pôr um pé em cada casa. Quando há uma casa do lado da outra, pode pôr os dois pés no chão.4. Quando chegar ao céu, o jogador vira e volta pulando da mesma maneira, pegando a pedrinha quando estiver na casa 2.5. A mesma pessoa começa de novo, jogando a pedrinha na casa 2.6. Perde a vez quem:<ul style="list-style-type: none">– Pisar nas linhas do jogo;– Pisar na casa onde está a pedrinha;



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS)4º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

	<p>– Não acertar a pedrinha na casa onde ela deve cair; – Não conseguir (ou esquecer) de pegar a pedrinha de volta; 7. Ganha quem terminar de pular todas as casas primeiro.</p> <p>Em seguida, auxiliar a criança para completar a amarelinha usando objetos explorando a quantidade.</p> <p>Links: Música: https://youtu.be/XyKyYImVRT0 História: https://youtu.be/TNnXJEIZAnk</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Brincando de amarelinha;• Explorando as quantidades relacionadas com os números.



**Prefeitura
de Rolândia**

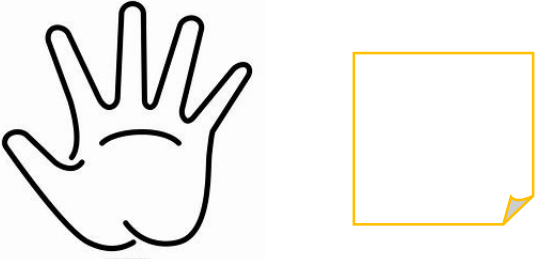
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUINTA- FEIRA – 18/03/2021

O que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none">• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Melodias diversas.• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos;• Identificar os números e seus usos sociais em situações do dia a dia: a própria idade e no discurso oral quando este se referir a quantidades.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com o grupo “Palavra Cantada, Magia das mãos” música “Ti cutucá”, a criança deverá imitar os movimentos e os sons feito com a boca, durante a roda de música. A criança e seus familiares deverão se sentar com pernas cruzadas, em forma de roda e ouvir a música realizando os gestos (mãos coladas e dedos abertos imitando o movimento de onda), nesse momento o som da boca será como de foguete, em seguida colocar dedão com dedão e dedinho com dedinho no participante do lado, depois esfregar as mãos e chique tique será o som da boca, virar as mãos com palmas para cima e para baixo e realizar o som será tip, tip, após terminar com as mãos batendo no chão.</p> <p>Com o auxílio de um adulto, a criança deverá realizar a contagem dos dedos da mão e mostrar a idade na sua mão, em seguida no desenho da mão pintar a quantidade de dedos correspondente a sua idade, com auxílio registrar o número no quadro.</p> <div data-bbox="507 1597 1043 1854"></div>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

	Links: Música: https://youtu.be/_NSkoWouWME História: https://youtu.be/wYVk0EVtoUI
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Imitando gestos e sons;• Contando e escrevendo a quantidade.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA- FEIRA – 22/03/2021

O que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none">• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: comparação entre quantidades: menos, mais, igual.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• O corpo e o espaço;• Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Hoje é dia mundial da água. Então crianças vamos brincar com ela. Convide alguém para brincar com você. Com auxílio do convidado, a criança vai usar a água para encher uma garrafa pet. Pegue um balde com água e um copo de plástico, coloque em um dos lados da varanda e a garrafa do outro lado. E assim começa a brincadeira: encha o copo no balde e corra até a garrafa e despeje a água, deverá repetir a ação até encher a garrafa. Ganha a brincadeira quem encher a garrafa primeiro. Depois compare qual garrafa tem mais e menos água, quantos copos de água precisou para encher a garrafa.</p>  <p>Desenhe a brincadeira que você participou e quem participou dela com você. Procure em jornais ou revistas figuras que representam a água, recorte e cole no sulfite.</p> <p>Links: Música: https://youtu.be/bqpmpBmfVXw História: https://youtu.be/uCMjC7yKvBA</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Registrando a brincadeira em forma de desenho:• Recortando gravuras e colando no sulfite.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

TERÇA- FEIRA – 23/03/2021

<p>O que vamos estudar?</p>	<p>O EU O OUTRO E NÓS: Comunicação verbal e expressão de sentimentos; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</p>																
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e idéias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens; Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos. 																
<p>Como vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Um familiar ajudará a criança a nomear os sentimentos impressos nas figuras. Depois recortar e brincar de como está se sentindo hoje?</p> <p>A criança deverá pegar a figura e nomear qual o sentimento do dia, depois representar imitando as caretas. Recortar e brincar de “Jogo da memória”.</p> <p>Regras do jogo da memória:</p> <ol style="list-style-type: none"> Embaralhar as peças Organizar as peças, com os desenhos virados para baixo, em fileiras com a mesma quantidade. Decidir a ordem de cada jogador. O jogador levanta duas peças de modo que todos os outros possam visualizar. Quando levantar peças iguais o jogador forma um par e fica com ele. Quando forma um par o jogador tem direito de jogar outra vez. Quando não consegue levantar peças iguais o jogador deve colocá-las na posição original. Ganha o jogo quem conseguir formar mais pares. <table border="1" data-bbox="523 1659 1493 1973"> <tr> <td>BRAVO </td> <td>FELIZ </td> <td>TRISTE </td> <td>ASSUSTADO </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>No prato de papel, a criança representará seu sentimento do dia.</p>	BRAVO 	FELIZ 	TRISTE 	ASSUSTADO 												
BRAVO 	FELIZ 	TRISTE 	ASSUSTADO 														



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

Usando papel crepom e canetinha para desenhar.



Links:

Música: <https://youtu.be/OEUXZ2uz1a4>

História: <https://youtu.be/54PI4kcROTQ>https://youtu.be/piHLn4sW_FI

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Brincando de imitar as expressões faciais;
- Expressando sentimento do dia através de Artes plásticas.